## POBLACIÓN

### Población con discapacidad

- Personas de 5 años o más que respondieron tener **mucha dificultad** o **no poder realizar** al menos una de las seis actividades incluidas en el set de preguntas del Washington Group on Disability Statistics (WG): ver, oír, caminar, recordar, cuidado personal y comunicarse.
- Este conjunto de preguntas es el indicador recomendado para la medición de discapacidad en censos de población.
- Este indicador se captura a partir de la pregunta 32 del cuestionario.
  - ¿Tiene dificultad para:
    - ver, aun usando anteojos o lentes?
    - oír, aun usando un dispositivo auditivo?
    - caminar o subir escaleras?
    - recordar o concentrarse?
    - realizar tareas de cuidado personal, como bañarse o vestirse?
    - hablar o comunicarse usando su idioma habitual, por ejemplo, entender o ser entendido por otras personas?
  - Para cada una de estas actividades se consultó por el nivel de dificultad a partir de las categorías de respuesta “No, sin dificultad”, “Sí, algo de dificultad”, “Sí, mucha dificultad”, “No, puede hacerlo”.

### Pueblos indígenas u originarios

- Personas que son o se consideran pertenecientes a los once pueblos indígenas u originarios reconocidos por la ley chilena, como otros pueblos presentes en el territorio nacional, otros pueblos de América Latina y otros pueblos del resto del mundo.
- Esta información se captura a partir de la pregunta 28: ¿Es o se considera perteneciente a algún pueblo indígena u originario? Si la persona contesta que sí, las categorías de respuesta son “Mapuche”, “Aymara”, “Rapa Nui”, “Atacameño o Lickanantay”, “Quechua”, “Colla”, “Diaguita”, “Kawésqar”, “Yagán”, “Chango”, “Selk’nam”, “Otro, especifique”.

## POBLACIÓN

### Población afrodescendiente

- Personas que son o se consideran pertenecientes a un pueblo afrodescendiente.
- Esta información se captura en la pregunta 29: ¿De acuerdo con sus antepasados, tradiciones y cultura, es o se considera...? Sus categorías de respuesta son: "Afrodescendiente", "Afrochileno/a", "Negro/a", "Del Pueblo Tribal Afrodescendientes Chileno", "Moreno/a de Azapa", "Negro/a de la Chimba" y "Ninguna de las anteriores".

### Personas que manejan lenguas originarias

- Personas de 5 años o más que hablan o entienden alguna de las lenguas de los pueblos indígenas u originarios de Chile.
- Esta información se captura a partir de la pregunta 30 del cuestionario: ¿Habla o entiende una de las siguientes lenguas indígenas u originarias? Las categorías de respuesta son: "Mapuzugun (lengua mapuche)", "Aymara", "Quechua", "Rapa Nui", "Ckunza", Kawésqar", "Yagán", "Otra lengua indígena de Chile", "No habla ni entiende ninguna lengua indígena de Chile".

### Personas que tienen una religión o credo

- Personas de 15 años o más que profesan o tienen alguna religión o credo.
- Esta información se captura a partir de la pregunta 31: ¿Cuál es su religión o credo? Las categorías de respuesta de esta pregunta son: "Católica", "Evangélica o protestante", "Judía", "Musulmana", "Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos días", "Católica Ortodoxa", "Budista", "Hinduista", "Fe Bahá'í", "Testigo de Jehová", "Otra religión o credo", "Ninguna".
- A partir de la codificación realizada de la categoría "Otros" se genera la categoría "Otros cristianos y tradiciones relacionadas con Cristo", que incluye a las personas que mencionan creencias, denominaciones o movimientos cristianos que no se asocian exactamente con las categorías presentes en la pregunta 31.

# Glosario: Características de la población

## POBLACIÓN

### Población de acuerdo con su identidad o expresión de género

- Personas de 18 años o más de acuerdo con su género declarado.
- El género refiere a la identidad o forma de expresar que una persona tiene. Para algunas personas su género corresponde a su sexo asignado al nacer. Para otras, su género no coincide con su sexo asignado al nacer.
- La información de género se capturó a partir de las preguntas 49 y 50.
  - Pregunta 49: ¿Con cuál género se identifica? Sus categorías de respuesta son “Masculino”, “Femenino”, “Transmasculino”, Transfemenino”, “No binario”, “Otro, especifique”.
  - Pregunta 50: ¿Se identifica como trans? Las categorías de respuesta de esta pregunta son “Sí” y “No”.
- La población trans o transgénero corresponde a personas que responden “Transfemenino” o “Transmasculino” en la pregunta 49 o cuya respuesta en la pregunta 50 “¿Se identifica como trans?” es “Sí”.

## EDUCACIÓN

### Escolaridad

- Promedio de años de educación formalmente completados por las personas.
- Esta información se captura a partir de las preguntas 34 y 35 del cuestionario censal.
  - Pregunta 34: ¿Cuál es su nivel educativo más alto alcanzado? Sus categorías de respuesta son “Nunca asistió”, “Sala cuna”, “Jardín infantil”, “Prekinder”, “Kinder”, “Educación especial o diferencial”, “Educación básica”, “Primaria (sistema antiguo)”, “Media científica humanista o artística”, “Media técnico profesional, “Humanidades (sistema antiguo)”, “Técnico comercial, industrial, normalista (sistema antiguo)”, “Técnico nivel superior (1 a 3 años” (incluye suboficial de la FFAA”, “Profesional (4 años o más) (incluye oficial de las FFAA”, Magíster y “Doctorado”.
  - Pregunta 35: Dentro del nivel declarado anteriormente, ¿cuál es el último curso o año que aprobó? Las categorías de respuesta a esta pregunta van del valor 1 al valor 10.

### Nivel educativo más alto alcanzado

- El nivel educativo corresponde a un conjunto de programas y cursos reconocidos por el Ministerio de Educación, el que agrupa aprendizajes, conocimientos, habilidades y competencias requerida para completar dicho nivel.
- En el censo se mide el nivel más alto alcanzado, que corresponde al nivel educativo en donde al menos se ha finalizado o aprobado un curso de ese nivel.
- Esta información se captura a partir de la pregunta 34 ¿Cuál es su nivel educativo más alto alcanzado?

## EDUCACIÓN

### Tasa de asistencia neta

- Proporción de personas en un rango de edad que asisten a un nivel educativo determinado. En particular este rango de edad está dado por las edades oficiales en que las personas deberían asistir a determinado nivel.
- Este indicador se construye a partir de:
  - La pregunta 33: ¿Asiste actualmente a la educación formal? Incluye educación parvularia, especial, básica, media y superior.
  - La pregunta 34: ¿Cuál es su nivel educativo más alto alcanzado?
  - La pregunta 35: Dentro del mismo nivel declarado anteriormente, ¿cuál es el último curso que aprobó?

| Nivel | Fórmula tasa de asistencia neta por nivel |
|---|---|
| **Parvularia** | $\frac{\textit{Población de 0 a 5 años que asisten a la educación parvularia}}{\textit{Población de 0 a 5 años}} * 100$ |
| **Básica** | $\frac{\textit{Población de 6 a 13 años que asisten a la educación básica}}{\textit{Población de 6 a 13 años}} * 100$ |
| **Media** | $\frac{\textit{Población de 14 a 17 años que asisten a la educación media}}{\textit{Población de 14 a 17 años}} * 100$ |
| **Superior** | $\frac{\textit{Población de 18 a 24 años que asisten a la educación superior}}{\textit{Población de 18 a 24 años}} * 100$ |

### Tasa de alfabetización para personas de 15 años o más

- Proporción de personas de 15 años o más que sabe leer y escribir.
- Esta información se captura a partir de la pregunta 37: ¿Sabe leer y escribir?